

(Đề thi có 2 trang)

Môn thi: Ngữ văn

Ngày thi : 28/03/2021

Thời gian làm bài : 120 phút (không kể thời gian phát đề)

Họ và tên thí sinh: Số báo danh:Phòng thi.....

Phần I. (7 điểm)

Cho đoạn trích sau:

“Vội lòng mong nhớ con của anh, chắc anh nghĩ rằng: con anh sẽ chạy xô vào lòng anh, sẽ ôm chặt lấy cổ anh. Anh vừa bước vừa khom người đưa tay đón chờ. Nghe gọi, con bé giật mình, tròn mắt nhìn. Nó ngơ ngác, lạ lùng. Còn anh, anh không ghìm nổi xúc động. Mỗi lần xúc động, vết sẹo dài bên má phải lại đỏ ửng lên, giần giật, trông rất dễ sợ.”

(Trích “Chiếc lược ngà” – Nguyễn Quang Sáng)

Câu 1: Truyện viết về tình cảm cha con nhưng nhà văn lại đặt tên tác phẩm là “Chiếc lược ngà”. Em hãy nêu ý nghĩa nhan đề “Chiếc lược ngà”?

Câu 2: Xác định và gọi tên thành phần biệt lập có trong câu văn: “Vội lòng mong nhớ con của anh, chắc anh nghĩ rằng: con anh sẽ chạy xô vào lòng anh, sẽ ôm chặt lấy cổ anh.”

Câu 3: Theo trình tự cốt truyện thì đoạn trích nằm ở tình huống nào? Ý nghĩa của tình huống này là gì?

Câu 4: Viết đoạn văn theo cách lập luận tổng phân hợp khoảng 12 câu nêu cảm nhận của em về tình cảm của Bé Thu dành cho ba trong truyện ngắn “Chiếc lược ngà”. Trong đoạn văn có sử dụng 1 mở rộng thành phần, 1 phép thế để liên kết câu. (gạch chân và chú thích rõ).

Câu 5: Kể tên những tác phẩm trong chương trình Ngữ văn 9 có cùng giai đoạn sáng tác với truyện “Chiếc lược ngà”?

Phần II. (3 điểm)

Đọc đoạn trích và thực hiện các yêu cầu:

“Tri thức đúng là sức mạnh. Người ta kể rằng, có một máy phát điện cỡ lớn của công ti Pho bị hỏng. Một hội đồng gồm nhiều kĩ sư họp ba tháng liền tìm không ra nguyên nhân. Người ta phải mời đến chuyên gia Xten-mét-xơ. Ông xem xét và làm cho máy ông hoạt động trở lại. Công ti phải trả cho ông 10 000 đô la. Nhiều người cho Xten-mét-xơ là tham, bắt bí để lấy tiền. Nhưng trong giấy biên nhận, Xten-mét-xơ ghi: “Tiền vạch một đường thẳng là 1 đô la. Tiền tìm ra chỗ để vạch đúng đường ấy giá: 9 999 đô la.” Rõ ràng người có tri thức thâm hậu có thể làm được những việc mà nhiều người khác không làm nổi. Thử hỏi, nếu không biết cách chữa thì cỗ máy kia có thể thoát khỏi số phận trở thành phế liệu được không!?”

(Trích “Tri thức là sức mạnh”, Hương Tràm)

Câu 1: Xác định phương thức biểu đạt của đoạn trích?

Câu 2: Chỉ ra lời dẫn trực tiếp có trong đoạn trích? Chuyển lời dẫn trực tiếp em vừa tìm sang lời dẫn gián tiếp.

Câu 3: Từ nội dung đoạn trích, kết hợp với hiểu biết xã hội của mình, em hãy viết đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy thi nêu suy nghĩ của mình về ý kiến: *Tri thức là sức mạnh*.

----- Hết -----

Ghi chú: Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

Trường THPT Lương Văn Can